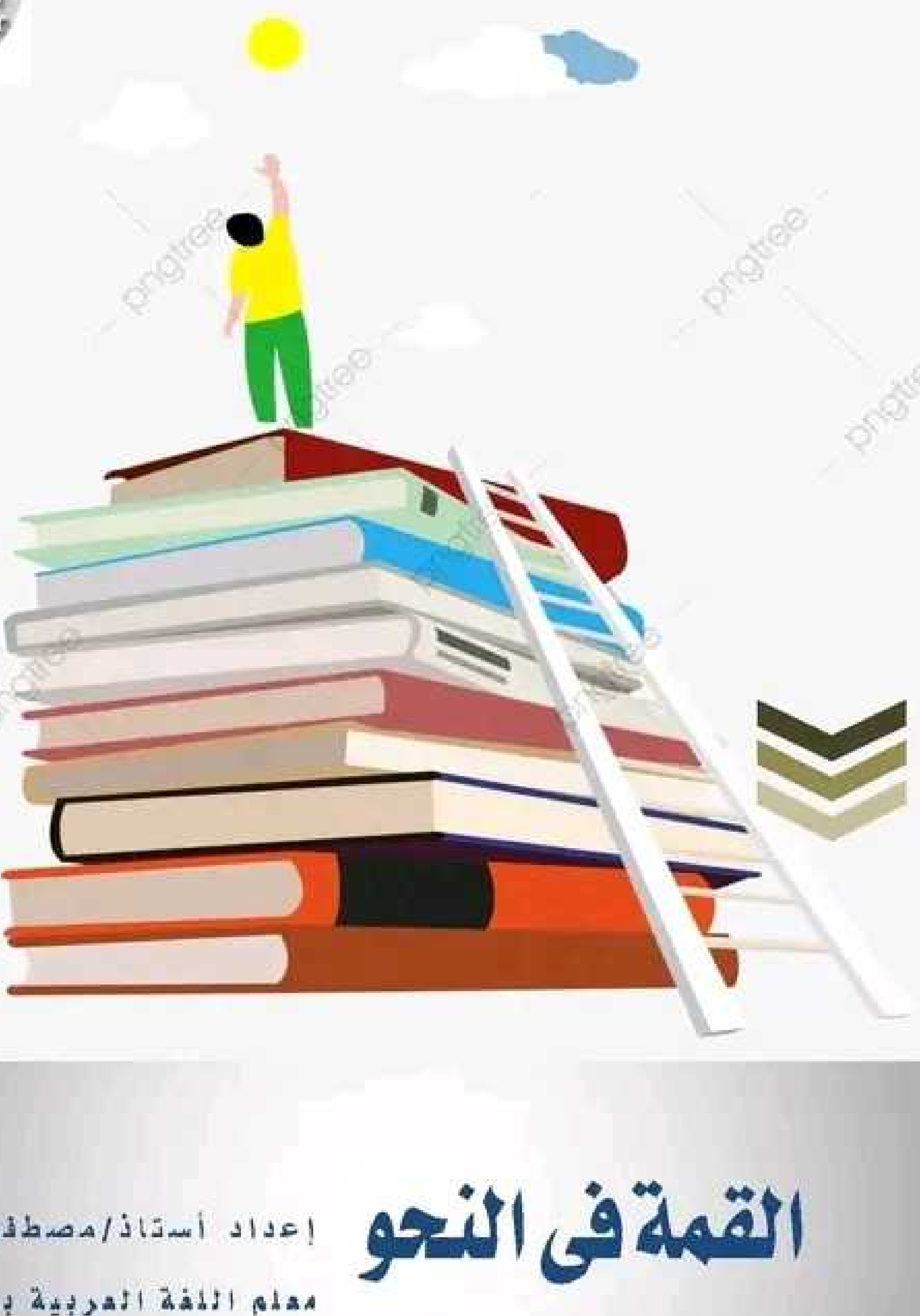


القمة فى النحو

الصف الأول الإعدادى الأزهرى

إعداد أستاذ/مصطفى أحمد محمد
معلم اللغة العربية بالأزهر الشريف
01061974020
واتس 01119697107
يوتيوب قناة لغة الضاد لغة القرآن

علم النحو

تعريفه:

قواعد لضبط أواخر الكلمات العربية ، ومعرفة أحوالها إعرابا وبناء .

* أى أن هذه القواعد تعلمنا كيف نشكل ونضبط آخر الكلمات العربية ونعرف من أم مبنية خلالها هل الكلمة معربة.

**كما نعرف حال الكلمة المعربة (رفعا- ونصبا – وجرا)

*** كما نعرف أحوال بناء الكلمة.



موضوع علم النحو

الكلمات العربية من جهة الإعراب والبناء .



سبب وضعه:

ظهور اللحن فى لسان العرب بسبب اختلاطهم بالأعاجم بعد اتساع الفتوحات الإسلامية ،فخاف الولاة أن يتسرب اللحن إلى القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.

نشأته وسبب تسميته بهذا الاسم :

***** يروى أن أول من كتب فيه هو (أبو الأسود الدؤلى)، بأمر من سيدنا على بن أبى طالب – رضى الله عنه - . *** وعندما وضعه وعرضه على الإمام على بن أبى طالب أقرها وقال : (ما أحسن هذا النحو الذى نحوت) ..... فسمى لذلك نحوا .**

الكلام فى اصطلاح النحويين

الكلام عند النحويين هو اشتمل على ثلاثة أشياء:

- **١ - لفظ عربى**

  فإن أشار فقط أو تكلم بلفظ غير عربى فلا يسمى كلاما عند النحويين .

- **٢ - إفادة تامة يحسن السكوت عليها**

  فإن تكلم بالعربية كلاما غير مفيد إفادة تامة مثل: (إن حضر محمد) فلا يسمى كلاما عند النحويين .

- **٣ - قصد هذه الإفادة من المتكلم**

  فإن كان الكلام مفيدا ولكن هذه الإفادةغير مقصودة كأن يكون المكلم (نائم أو مجنون مثلا) فلا يسمى كلاما عند النحويين .

تدريبات

س- ضع علامة (√) أمام الكلام المفيد أو علامة (X) أمام الكلام الغير مفيد :

1- العلم مفتاح التقدم .

2- الصديق الوفى .

3- إن حققت الإيمان .

4- إن حققت الإيمان نلت الغفران .

س- استخرج مما يأتى جملتين مفيدتين :

{ العام الدراسي عام جديد وسعيد ، ولكن بشرط أن تحقق أسباب السعالدة والنجاح فإن اجتهدت حققت المنى ، وإن تكاسلت حصدت الندم }

س- كون جملة مفيدة منت الكلمات الآتية :

(العلم – الإسلام – يضرب – يذاكر – على)



س- عرف علم النحو واذكر موضوعه وفائدته.

س- ما سبب وضع علم النحو ؟ ولماذا سمى نحوا ؟

س- عرف الكلام عند النحويين .

س- ما رأيك فيما يأتى ، مع التعليل :

1- الإشارة المفيدة هل تسمى كلاما عند النحويين ؟

2- أتاك رجل بجملة أعجمية (غير عربية) وقال لك : أعربها نحويا .

3- سمعت نائما يقول الحرب قادمة لا محالة . هل يسمى هذا كلاما عند النحويين.



هل تعلم عزيزى الطالب أن أجزاء الكلام ثلاثة { اسم وفعل وحرف }
وهى موضحة بالتفصيل فى الشكل التالى.

أجزاء الكلام

يتألف الكلام من :

اسم

***كل كلمة دلت على ذات أو معنى وليس الزمن جزاء من دلالتها.**

مثل: محمد- أسد - زهرة-التعاون.

فعل

***كل كلمة دلت على حصول عمل فى زمن أو طلب حصول عمل فى زمن.**

مثل: ذهب - يذهب - اذهب.

حرف

***كل كلمة دلت على معنى فى غيرها.**

مثل: فى - أو - باء القسم

تدريبات

س- اذكر أقسام الكلام ،مع تعريف كل قسم .

س- ما هو الحرف ؟ مثل بمثالين مختلفين للحرف .

س- هل الحروف هى حروف الجر فقط .

س- ضع خطا تحت الاسم ، وخطين تحت الفعل ، ودائرة حول الحرف :

1- والله محمد سينجح . 2- قيام الليل يقوى البدن .

3-الأمل يكمن فى الشباب .

س- اختر مما بين القوسين :

{ التقوى – إلى – نجحت }

1- .... هى الخوف من الله .
2- .... فى الامتحان .
3- خرجت .... الصلاة مبكرا .

س- استخرج من الحديث الشريف الآتى ما يلى :

1- فعلين واذكر نوعهما .
2- اسمين .
3- حرف جر ، وحرف عطف .
4- أعرب (رسول – إلى الله)



من الممكن أن تعرف نوع الكلمة التى أمامك وتحكم عليها أنها اسم إذا رأيت فيها علامة من العلامات الآتية وهى ما يسمى بعلامات الاسم . فما هى علامات الاسم؟



علامات الاسم

١-الخفض

* كسر الحرف الأخير من الكلمة بسبب الجر أو الإضافة.
* مثل: على المكتب
* كتاب الله

٢-التنوين

* نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم ويظهر النطق معالوصل
* دون الخط والوقف.
* مثل: محمدٌ- كريمٌ -
* علياً

٣-دخول(ال) على الكلمة

* مثل: العلم - الكتاب - الهرم

٤-دخول حرف من حروف الخفض(الجر) على الكلمة.

* مثل:
* ١-ذهبت إلى المعهدِ- كتبت فى الورقة

تذكر أن هناك علامات أخرى للاسم وهى (النداء – صحة كونه مبتدأ أو فاعلا .

مثل : 1- يا محمدُ . 2- محمدٌ ناجحٌ. 3- يفوز أحمدُ.



تطبيق

س- استخرج الاسم مما يأتى واذكر علامته :

1- العلم نورٌ 2- نظرتُ إلى عالمٍ عظيمٍ.

الإجابة

الاسم	علامته
1-العلم نورٌ	• دخول ال • التنوين
2- عالمٍ عظيمٍ	• دخول حرف الخفض (الجر) • الخفض

تدريب

س-استخرج الاسم واذكر علامته:

1- المجتهد فى المقدمة. 2- محمدٌ ماهرٌ.

2- كتاب العلومِ مفيدٌ.

- انتبه عزيزى الطالب إلى أن الفعل له علامات نعرفه بها إذا وجدت فيه أو قبلها وهى أربع علامات كما يلى :



علامة الفعل

١- (قد) وتدخل على الفعلين الماضى والمضارع	٢- (السين وسوف) ويدخلان على المضارع فقط
٣- (تاء التأنيث الساكنة) وتتصل بالماضى فقط	٤- (دلالة الفعل على الطلب مع قبوله ياء المخاطبة) فى الأمر فقط

1- **قد:** **مثل:** " قد أفلح المؤمنون "، قد تحقق هدفك .

2- **السين وسوف :** **مثل :** سيعلم الظالم عاقبته ، " كلا سوف تعلمون "

3- **تاء التأنيث الساكنة :** **مثل :** قامت فاطمة ، ضربت المعلمة الكسول .

4- **دلالة الفعل على الطلب مع قبوله ياء المخاطبة : مثل : اكتبى يا فاطمة .**

معلومة: يعرف الماضى بتاء الفاعل (ذاكرتُ- نمتُ- لعبتُ)

ويعرف المضارع بحروف النصب والجزم (لم يلعب-لن يهمل)

تطبيق

س- استخرج الفعل واذكر علامته :

1- قد ينجو العاصى بالتوبة . 2- سينجح المجد لا محالة .

3- صامت الفتاة يوم عرفة . 4- اصبرى يا أيتها الطالبة .

الإجابة

الفعل	علامته
1- ينجو	• دخول قد.
2- سينجح	• دخول السين.
3- صامت	• تاء التأنيث الساكنة.
4- اصبرى	• دلالته على الطلب مع قبول ياء المخاطبة.

تدريب

س- استخرج الفعل واذكر علامته:

1- يحترم الولد والديه . 2- " قد أفلح من تزكى "

3- " فكلى واشربى وقرّى عينا "

علامة الحرف :

**** علامة الحرف أنه لا يقبل علامة من علامات الاسم ولا الفعل .**

مثل : على – فى فهذه الحروف لا تقبل علامات الاسم (التنوين- الخفض- ال – حرف الخفض) وكذلك لا تقبل علامات الفعل (قد – السين وسوف – تاء التأنيث – الدلالة على الطلب)

** تذكر يا صديقى أن المقصود بالحرف هو كل الحروف (حروف المعانى) وليس حروف الجر فقط

مثل : 1- حروف الجر

2- حروف العطف (و – ثم – أو – الفاء)

3-حروف القسم (الواو- الباء – التاء)

4- الحروف الناسخة (أنّ-إنّ- لكنّ....الخ)



تدريبات

س- بين الأسماء واذكر علامةكل اسم:

1- الصبر مفتاح الفرج .

2- "فصبر جميل "

3- ساحة الحرب تشتعل .

4- الرضا من السعادة .

س- استخرج الأفعال ثم اذكر علامة كل فعل فيما يأتى:

1- كن على حذر ،سوف تعرف عاقبة ما تفعل.

2- قد يأتى عليك يوم سعيد كما جاءت لغيرك.

أقسام اللفظ

** اللفظ هو ما يلفظ وينطق باللسان

**ينقسم اللفظ إلى قسمين:

١- مفرد

** هو ما لا يدل جزء لفظه على جزء من معناه.

مثل: سعاد

فحرف الدال جزء من لفظ سعاد ولكنه لا يدل على جزء من معنى كلمة سعاد فالدال حرف هجاء.

كذلك: ضرب - على - خرج.

٢- مركب

** هو ما يدل جزء لفظه على جزء من معناه.

مثل: عبدالله

فلفظ عبدالله مكون من جزئين الأول(عبد) والثانى (الله) وكل جزء منهما يدل على جزء من معنى لفظ عبدالله .

كذلك: نجح محمد - طالب العلم.

مثال	النوع
1- أحمد	مفرد؛لأنه لا يدل جزء لفظه على جزء من معناه.
2- كتاب العلم	مركب ؛لأنه يدل جزء من لفظه على جزء من معناه.
3- عن	مفرد؛لأنه لا يدل جزء لفظه على جزء من معناه
4- يذاكر محمد	مركب ؛لأنه يدل جزء من لفظه على جزء من معناه

اختبار مستوى

س1 – ضع علامة (✓) أو (×) أمام ما يناسبه فيما يأتى :

1- لا يشترط فى الكلام عند النحويين قصد الإفادة. ( )

2- الإشا ة المفهومة تعد كلاما عند النحويين. ( )

3- يتألف الكلام من اسم- وفعل – وحرف . ( )

س2- اذكر المصطلح النحوى لما يأتى:

1- قواعد لضبط أواخر الكلمات العربية ، ومعرفة أحوالها إعرابا وبناء.

2- هو ما اشتمل على ثلاثة أشياء لفظ عربى،إفادة تامة ، قصد هذه الإفادة.

3- كل كلمة دلت على ذات أو معنى وليس الزمن جزء منها.

4- قد،السين وسوف،تاء التأنيث الساكنة،دلالة الفعل على الطلب.

5- ما لا يدل جزء لفظه على جزء معناه.

س3- اختر مما بين القوسين :

[كلام مفيد _ كلام غير مفيد_ لفظ مفرد_ لفظ مركب]

1- عبد الرحمن. 2- محمد.

3- إن اجتهد الطالب . 4- شارك محمد فى المسابقة.

أقسام المفرد



** تكلمنا قبل ذلك عن اللفظ وقلنا أنه ينقسم إلى مفرد، و مركب.

** والآن نتحدث عن أقسام كل قسم منهما ونبدأ بأقسام المفرد



*** هذه هى أقسام المفرد (اسم – فعل – حرف) ونبدأ بعد ذلك فى بيان أقسام الاسم والفعل والحرف .

ولكن تذكر

1- الضمائر: أ- للمتكلم: أنا – نحن. ب- للمخاطب:أنت – أنتِ- أنتما- أنتم- أنتن.

ج- للغائب : هو- هى- هما- هم- هنّ.

وهناك ضمائر متصلة مثل : الهاء فى (كتابه) والكاف فى (عليك)

وهناك ضمائر منفصلة للنصب مثل: إيّاك- إيّاكما – إيّاكم ....

2- أسماء الإشارة: هذا- هذه- هذان- هاتان- هؤلاء- أولئك- تلك ....

الآن هيا بنا نفصل أقسام الاسم:

أقسام الاسم

ينقسم الاسم إلى:

١- مظهر	٢- مضمر	٣- مبهم
*هو ما دل على معناه من غير واسطة. مثل:العلم- التعاون- إبراهيم. # فكلمة (إبراهيم) اسم اطلق على شخص وصار اسما له فلا يحتاج إلى واسطة كى نفهمه. وكذلك : العلم- التعاون	*هو ما دل على معناه بواسطة # التكلم: ضمائر المتكلم # أو الخطاب: ضمائر المخاطب. # أو الغائب: ضمائر الغائب. (تم بيان الضمائر فى الصفحة السابقة)	*هو ما يصلح لأنواع كثيرة ، ويتعين المراد منه بواسطة الإشارة . وهى أسماء الإشارة (وسبق بيانها)

تطبيق

س- حدد نوع الاسم فيما يأتى:

(معهد- سمير- نحن- هؤلاء- العنب- تلك- هنّ)

الإجابة

1- مظهر: معهد- سمير- العنب. 2- مضمر:نحن- هنّ.

3- مبهم:هؤلاء- تلك.

***<u>والآن مع أقسام الفعل:</u>**

٢- أقسام الفعل

للفعل ثلاثة أقسام:

١-ماضٍ

** هو ما دل على حدوث عمل فى الزمن الماضى.

مثل: ضرب- جاهد- ذكر.

٢- مضارع

** هو ما دل على حدوث عمل فى الزمن الحاضر أو المستقبل.

مثل: يضرب- يجاهد- يذكر.

٣- أمر

* هو ما دل على طلب عمل فى الزمن المستقبل.

مثل: اضرب- جاهِد- اذكر.



أنا أستغرب كثيرا هل للحرف أقسام ؟!!!



** <u>نعم للحرف ثلاثة أقسام وهى:</u>

1- مشترك بين الأسماء والأفعال:مثل: هل.

2- مختص بالأسماء: مثل: حروف الجر.

3- مختص بالأفعال: مثل: لم- لن.

اختبار مستوى

س1- عرف ما يأتى:

{علم النحو_ الكلام عند النحويين_ الاسم _ الحرف _ اللفظ المركب }

س2- اذكر أقسام الاسم مع التمثيل.

س3- مثل لما يأتى:

1- اسم مبهم للمثنى. 2-حرف مشترك. 3- كلام مفيد.

4- حرف مختص بالأفعال. 5- اسم مظهر.

س4- أكمل :

1- علامات الاسم هى : 1-....... 2-...... 3-....... 4-.......

2- علامات الفعل هى : 1-....... 2-..... 3-...... 4-........

3- أقسام الحرف هى : 1-....... 2-..... 3-.......

4- ينقسم اللفظ إلى : 1- لفظ .... 2- لفظ ....

س5- أعرب ما تحته خط فيما يأتى:

1- من حزم رأيك ألا تكون <u>عبداً</u> <u>للمال</u>.

2- <u>المسلم</u> والمسلمة <u>مهذبان</u> فى كلامهما.

3- علمتُ أنّ <u>الطالب</u> <u>صادق</u>.

البطولة الحقيقية أن تصنع مستقبلك بيديك وأن تتحلى بمكارم الأخلاق



**والآن مع القسم الثانى من أقسام اللفظ وهو (المركب):

أقسام المركب

** <u>ينقسم المركب إلى ثلاثة أقسام :</u>



<u>الشرح والأمثلة:</u>

1- <u>المركب الإضافي:</u> هو أن نضيف كلمة إلى كلمة أخرى بحيث تعرب الثانية مضاف إليه والأولى حسب موقعها مثل(فناء المعهد واسع) فقد أضفنا كلمة فناء إلى كلمة المعهد وبذلك نعرب كلمة <u>فناء</u>: مبتدأ وكلمة <u>معهد</u>: مضاف إليه مجرور

ومثلها (مسجد المدينة- حجرة العلوم- عبدالله).

2- <u>المركب المزجي:</u> هو عبارة عن مزج كلمتين مع بعضهما حتى يصبحوا كلمةً واحدةمثل: حضرَموت - بعلبك – سيبويه. والأصل: (حضر_ موت) (بعل _ بك) (سيب _ ويه)

3- <u>المركب الإسنادي:</u> وهوإسناد اسم لاسم ، أو فعل لاسم أى: تركيب جملة اسمية أو فعلية مثل: الله رحيم – يرتقى المسلم بأخلاقه – يذاكر الطالب.

تدريبات

س – اذكر أقسام الاسم ، والفعل ،والحرف ,مع التمثيل .

س2- ضع علامة (√) أو (×) أمام ما يناسبه:

1) بعلبك مدينة جميلة . مركب مزجى ( )

2) شوارع القاهرة واسعة . مركب إسنادى ( )

2) ينقسم الاسم إلى : مظهر ، ومبهم فقط ( )

4) الفعل :ماض، ومضارع ، وأمر. ( )

5) الحروف مختصة ومشتركة . ( )

6) من علامات الفعل دخول (ال). ( )

س3- عين المركب وبين نوعه فيما يأتى:

1) عبد الرحمن بن عوف من كبار الصحابة.

2) بعلبك مدينة فى لبنان.

3) سيبويه عالم فى اللغة .

4) يرسم إبراهيم.

5) فناء االمنزل نظيف.

6) خمارويه عالم كبير.

7) البرد قارس.

س4- بين نوع كل اسم وفعل وحرف مما تحته خط :

1) أنا مجتهد. 2) هذا رجل مجاهد. 3) الكتاب صديق مخلص.

4) شرح المعلم فى الفصل. 5) لم يأكل المريض.

س5- ما هى علامات الاسم؟

س6- اذكر اثنين من علامات الفعل . مع التمثيل

س7- مثل لما يأتي :

1) اسم مظهر. 2) فعل ماض. 3) اسم مبهم للجمع.

4) حرف مشترك. 5) اسم مبهم للمفرد. 6) حرف مختص بالأفعال.

7) فعل أمر. 8) مركب مزجي. 9) مركب إسنادى.

10) مركب إضافي.



سؤال المتفوقين

س- كفكف دموعك ليس ين **** فعك البكاء ولا العويل.

وانهض ولا تشك الزما **** ن فما شكا إلا الكسول.

واسلك بهمتك السبي **** ل ولاتقل كيف السبيل.

1) استخرج من الأبيات ما يأتي :

1) اسماً ، فعلاً ، حرفاً. 2) اسمين واذكر علامة كل اسم.

3) ثلاثة أفعال مختلفة. 4) جملتين مفيدتين.

5) اسلوب نهى . 6) اسلوب نفى.

2) أعرب ما تحته خط فى الأبيات السابقة.

الإعراب وما يدخله من أنواع الكلام

الإعراب ** هو تغيير آخر الاسم أو الفعل المضارع ، تغييراً ظاهراً أو مقدراً بسبب عامل ملفوظ أو مقدر.

[الشرح] *أى اسم أو فعل مضارع يتغير تشكيل آخر حرف فيه يكون معرباً وهذا التغيير نسميه إعراب وإليك المثال:

كلمة (محمد) نقول [محمدٌ ناجحٌ _ رأيت محمداً_ سلمت على محمدٍ] فقد لاحظت أن آخر كلمة محمد تغير حسب موقعها فى الجملة ففى المثال الأول تعرب مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، وفى المثال الثانى تعرب مفعولا به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وفى المثال الثالث تعرب اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

*** وكذلك الفعل المضارع مثل: [يهملُ _ لن يهملَ _ لم يهملْ] فقد تغير آخر المضارع حسب حالته ففى المثال الأول مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، وفى المثال الثانى منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وفى المثال الثالث مجزوم وعلامة جزمه السكون.

إذا هذا التغيير الذى يحدث فى آخر الاسم أو الفعل المضارع نسميه إعراب ، والكلمة التى تغير آخرها نسميها (معرب).

المعرب * هو كل اسم أو فعل مضارع تغير آخره تغييراً ظاهراً أو مقدراً بسبب عامل ملفوظ أو مقدر.

والآن ما معنى إعراب ظاهر أو مقدر؟؟؟

** الإعراب الظاهر هو الذى يظهر فى الكتابة والنطق (سعيدٌ _ سعيداً _ سعيدٍ _ يذاكرُ _ يذاكرَ _ يذاكرْ)

** الإعراب المقدر لا يظهر فى النطق ولا فى الكتابة (الفتى _ على الفتى _ يه _ لن يخشى)

ما هو العامل المقدر؟؟؟

*** العامل المقدر: هو الذى لا يذكر فى الكلام لأنه مفهوم

مثل : قولنا { مَنْ حضر؟ } نقول (محمدٌ) فمحمد : فاعل مرفوع وفعله مقدر (لم يذكر فعله) والتقدير : حضر محمد.

ومثل: قولك { درساً } لمن قال لك:كم ذاكرت؟ تقول:درساً،والتقدير: ذاكرت درساً.

س- بين ما يدخله الإعراب من أنواع الكلام؟

ج- يدخل الإعراب فى:

1- الاسم الذى يتغير آخره

2- المضارع الذى لم يتصل بنون التوكيد أو نون النسوة

**تدريب1:

- لاحظ الأسماء والأفعال الآتية وحدد ما يطلق عليه معرب:

{ أحمد – مكتب – هرب – مدرسة – نحن – أنتَ – يشارك – اشرب

تدريب 2:

- ضع علامة (√) أو (×) أمام ما يناسبه فيما يأتى:

1- كل الأسماء معربة. ( )

2- كل الأفعال معربة. ( )

3- كلمة هؤلاءِ معربة. ( )

البناء وما يدخله من أنواع الكلام

البناء

** هو : لزوم آخر الكلمة (اسماً، أو فعلاً ،أو حرفاً) حالة واحدة لغير اعتلال مع اختلاف العوامل وموقعها الإعرابى.

المبنى

** هو: كل كلمة (اسماً أو فعلاً أو حرفاً) لزم آخرها حالة واحدة لغير اعتلال مع اختلاف العوامل وموقعها الإعرابى.

{ الشرح }

** البناء هو: أن يأتى آخر حرف فى الكلمة بشكل واحد لا يتغير حتى لو تغير موقع الكلمة فى الجملة مثل كلمة (هؤلاءِ) فى الجمل الآتية :

1- هؤلاءِ ناجحون. هؤلاء هنا مبتدأ ولم تتغير الكسرة فى آخرها.

2- رأيت هؤلاءِ. هؤلاءِ هنا مفعول به ولم تتغير الكسرة فى آخرها.

3- سلمت على هؤلاءِ. هؤلاءِ هنا اسم مجرور والكسرة لم تتغيرفى آخرها.

** وكذلك فى الفعل مثل (ضرب) فآخره يلزم الفتح ، والفعل (اضربْ) فآخره يلزم السكون .

** وأيضاً الحروف مثل (عنْ) (مِنْ) (على) فإنها لا يتغير آخرها أبداً.

** ما معنى (لغير اعتلال) ؟؟؟

معناها أن الاسم أوالفعل المبنيان لا يتغير آخرهما بسبب أنها تلزم حالة واحدة وليس بسبب أن آخرها حرف علة.

** بين ما يدخله البناء من أنواع الكلام؟؟؟

يدخل البناء :

1- الأسماء التى لا يتغير آخرها لغير اعتلال.

2- الأفعال (الماضى – الأمر) والمضارع الذى اتصلت به نون النسوة أو نون التوكيد.

3- الحروف كلها.

الأسماء والأفعال والحروف المبنية

وهى:

الأسماء المبنية

١) الضمائر كلها.

٢)أسماء الإشارة:ما عدا (هذان-هاتان)

[هذا-هذه- هؤلاء]

٣)الأسماء الموصولة: ماعدا(الذان- اللتان)

[الذى- التى- الذين- اللائى- اللاتى]

٤) أسماء الاستفهام:

مثل:(كم-كيف-لماذا-ماذا-أين)

٥)أسماء الشرط:

مثل:(مهما-أينما-ما-حيثما)

٦) بعض الظروف

مثل:(حيثُ- منذُ- الآنَ)

الأفعال المبنية

١) الماضى:

مثل: ضرب- نجح- خرجوا.

٢) الأمر:

مثل: اضرب- اخرج- اتقِ.

٣) المضارع الذى اتصلت به نون التوكيد المباشرة أو نون النسوة.

مثل: أ-والله لأذكرنَ.

ب- الفتيات نجحن.

الحروف

** كل الحروف مبنية سواء كانت حرف جر أو عطف أو ناسخ أو غيره.

مثل::

* مِنْ- عنْ - على

* وَ - فَ - ثمَ -أو.

* لنْ - لا - لمْ.

* أنَ - إنَ - لكنَ.

تدريبات

س1- ما هى الأسماء المبنية؟

س2- ضع علامة (√) أو (×) أمام ما يناسبه:

1) الأسماء كلها مبنية.

2) الماضى يأتى معرباً إذا اتصلت به نون التوكيد.

3) الإعراب لزوم آخر الفعل والاسم والحرف حالة واحدة.

4) (يكتب) فعل مضارع مبنى.

س3- ما هى الأفعال المبنية؟

س4- بين المعرب والمبنى مما تحته خط فيما يأتى:

1) شرح المعلم الدرس. 2) العلماء يطورون الصناعة.

3) " وتالله لأكيدنَّ أصنامكم " 4) تفوق المجتهد هذا العام.

س5- أعرب ما يأتى:

1- المعلمات شرحن الدرس.

2- كتب الطالب الدرس.

3- هذا شهر القرآن.

س6- اضبط ما تحته خط ثمّ بين نوعه من حيث الإعراب والبناء:

1- محمد ماهر. 2- يأكل الطفل . 3- نحن ناجحون.

4- هرب اللص. 5- اكتب الدرس. 6- تعلمت من أخى

ظهور الإعراب فى الأسماء

** يظهر الإعراب في ثلاثة أنواع من الأسماء:

١- صحيح الآخر:

** هو ما كان آخره صحيحاً (أى غير علة (واى))

** حكمه: تظهر عليه كل علامات الإعراب الضمة- الفتحة-الكسرة.

مثل: محمدٌ-محمداً-محمدٍ

٢- الشبيه بالصحيح:

** هو: ما كان آخره واو أو ياء قبلهما ساكن.

** حكمه: تظهر عليه كل علامات الإعراب.

مثل: الدلوُ-الدلوَ-الدلوِ.

الظبىُ-الظبىَ-الظبىِ.

٣- الاسم المعتل الآخر بالياء{ المنقوص}

** هو: ما كان آخره ياء قبلها كسرة.

**حكمه: تظهر عليه الفتحة فقط.

والسبب خفة الفتحة على الياء.

مثل: الساعىَ- الرامىَ

تدريب

س1- مثل لما يأتى: 1- اسم تظهر عليه كل علامات الإعراب.

2- اسم آخره ياء وتظهر عليه كل حركات الإعراب.

3- اسم آخره ياء ولا تظهر عليه إلا الفتحة فقط.

س2- ما السبب فى ظهور الفتحة على آخر المعتل بالياء؟

تقدير الإعراب فى الأسماء

** ما معنى تقدير الإعراب؟

ج- أى أن الاسم معرب يتغيرآخره ولكن لا يظهر هذا التغيير سواء كانت الحركة ضمة أو فتحة أو كسرة لسبب من الأسباب التالية.

* التقدير في الأسماء على نوعين:

١- ما يقدر عليه حركة وهو ثلاثة أنواع:

١- المعتل الآخر بالألف
* ويقدر عليه جميع حركات الإعراب.
مثل:١- الفتى ناجح.
٢- رأيتُ الفتى.
٣- سلمتُ على الفتى.

٢- المضاف لياء المتكلم.
* ويقدر عليه جميع حركات الإعراب.
مثل: ١- قلمى جديد.
٢- كسرتُ قلمى.
٣- لقلمى ممحاة.

٣- معتل الآخر بالياء.
* ويقدر عليه الضمة والكسرة فقط لثقلهما على الياء.
مثل:١- القاضى عادل.
٢- سلمتُ على القاضى.
٣- ساعى البريد سريع.

٢- ما يقدر عليه حرف.

** وهو جمع المذكر السالم المضاف إلى ياء المتكلم فى حالة الرفع.
**مثل:
- أساتذتى مكرمىّ.
- هؤلاء مهنئىّ.

** نموذج إعراب:

1- **المستشفى** نظيفة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة لأنه معتل بالألف.

2-**قلمي** جديد: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة، وياء المتكلم فى محل جر مضاف إليه.

3- أساتذتى مكرميّ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو المقدرة للقلب والإدغام.

تذكر أن:

*** أصل (مكرميّ) ← { مكرمون لى } فحدث التالى:**

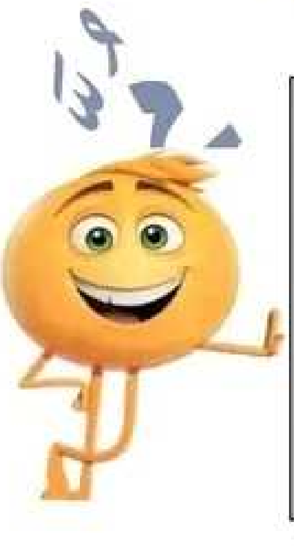
1) حذفت اللام للتخفيف فصارت (مكرمون ى)

2) حذفت نون جمع المذكر السالم للإضافة فصارت (مكرمو ى)

3) اجتمعت الواو والياء والواو ساكنة فقلبت الواو ياء فصارت (مكرمى ى)

4) أدغمت الياء فى الياء وكسر ما قبلها فصارت (مكرميّ)

وهكذا فى كل جمع مذكر سالم مرفوع أضيف إلى ياء المتكلم وإعرابه كما ذكرنا فى النموذج الإعرابى السابق.



- **تذكر أنَ: التقدير تختلف أسبابه:**

1) فى المعتل الآخر بالألف ← التعذر : تعذر نطق الحركات على الألف.

2) فى المعتل الآخر بالواو أو الياء ← الثقل: ثقل الحركة على الواو أو الياء.

3) فى المضاف لياء المتكلم ← المناسبة : مناسبة الكسرة لياء المتكلم وعدم منايبة غيرها من الحركات.

أمثلة تطبيقية

1) الفتى مهذب.

- الفتى: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها (التعذر) لأنه معتل الآخر بالألف.

2) ضربتُ غلامي .

- غلامي: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة للمناسبة؛ لأنه مضاف لياء المتكلم ومن الممكن أن نقول (المقدرة لانشغال المحل بحركة المناسبة).

تدريبات

س1- بين سبب التقدير ثم أعرب ما تحته خط:

1) الداعي إلى الخير مبشَرٌ. 2) حكم القاضي بالعدل.

3) الفتى المهذب محبوب. 4) شجّع المعلم الفتى.

5) وضعت قلمي على المكتب. 6) شاهدت الفائز في مدرستي.

7) أقاربي محبّيَ.

س2- ضع ما بين القوسين مكان النقط واضبطها بالشكل:

(القاضي- مدرستي- الجندي – المحامي)

1- .... يدافع عن الوطن. 2- تعلمت الأخلاق في ....

3- ترافع .... أمام ....

س3- أعرب ما يأتي:

{ سمعت المحامي يقول للقاضي إنّ الرامي الرصاص في المستشفى }

س4- مثل لما يأتى:

1- اسم معتل تظهر عليه الفتحة فقط. 3- اسم تقدرعليه جميع حركات الإعرا

2- اسم تقدر عليه بعض الحركات . 4- اسم يقدر فيه حرف.

5- اسماً شبيهاً بالصحيح مرفوعاً مرة ومجروراً مرة ومنصوباً أخرى.

6- معتلاً تظهر عليه الفتحة. 7- اسماً تظهر عليه حركات الإعراب الثلاث.

س5- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

1- الاسم المنقوص تقدر عليه ..... مثل: .... وتظهر عليه .... مثل: ....

2- الاسم الشبيه بالصحيح تظهر عليه ....مثل: ....

3- الاسم الصحيح تظهر عليه ....مثل: ....



" علمنا الهادى البشير(ﷺ) أن القاضى العادل جزاؤه الجنة ، ولكن لتعلم أنك مطالب بأن تعدل فى أمور حياتك فأنت مسؤول أمام الله ولا تقل أصدقائى منقذىَ قال الله –تعالى- " كل امرئ بما كسب رهين" ولا تحب ملتقى الأشرار فلا خير فيه "

س6- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى:

1- اسماً مرفوع بضمة مقدرة واذكر سبب التقدير.

2- اسماً لحرف ناسخ وأعربه. 3- اسماً صحيح الآخر.

4- اسماً يقدر عليه جميع حركات الإعراب وليس معتل الآخر.

5- اسماً يقدر عليه حرف.

ظهور الإعراب فى الأفعال

**** يظهر الاعراب فى أربعة أنواع من الأفعال:**

١- الفعل الصحيح الآخر
** وتظهر عليه جميع علامات الإعراب.

- مثل:
- ١- ينجحُ محمد.
- ٢- لن ينجحَ مهمل.
- ٣- لم ينجحْ

٢- الفعل المعتل الآخر بالواو.
** وتظهر عليه الفتحة لخفتها؛ وحذف الواو فى الجزم.

- مثل:
- ١- لن يدعوَ
- ٢- لم أدعُ لشر
- ٣- لم يسمُ الكسول

٣- المعتل الآخر بالياء.
** وتظهر عليه الفتحة لخفتها ، وتحذف الياء فى الجزم.

- مثل:
- ١- لن يرميَ السهم.
- ٢- لم يرمِ السهم

٤- المعتل الآخر بالألف .
** وتظهر عليه حذف الألف فقط فى الجزم

- مثل:
- ١- لم نخشَ إلا الله
- ٢- لم يفنَ الخير.

ملحوظة

**** بعد حذف حرف العلة فى حالة الجزم تظل حركة الحرف الذى قبله كما هى لتدل على حرف العلة المحذوف مثل (يخشى- يرمى- يدعو) فى الجزم**

تكون هكذا: 1- لم يخشَ .... بفتحة على الشين دليل على الألف المحذوفة.

2- لم يرمِ ..... بكسرة تحت الميم دليل على الياء المحذوفة.

3- لم يدعُ ..... بضمة على العين دليل على الواو المحذوفة.

تقدير الإعراب فى الأفعال

**تقدير الإعراب فى الأفعال على نوعين:

تقدير الإعراب فى الأفعال

١- ما يقدر فيه حركة

١- المعتل الآخر بالألف.

** ويقدر عليه الضمة و الفتحة (للتعذر)

** مثل:

١) يهوى المسلم الخير.

٢) لن يهوى المسلم الشر.

٢- المعتل الآخر بالواو والياء.

** ويقدر عليه الضمة (للثقل)

** مثل :

١) يقضى محمد بالحق

٢) يدعو أخى بالخير.

٢- ما يقدر فيه حرف

** هو المضارع المرفوع المتصل به ألف الاثنين أو ياء المخاطبة أو واو الجماعة وأكد بنون التوكيد الثقيلة.

** وفى هذه الحالة تقدر عليه النون للثقل. (كراهة توالى ثلاث نونات زائدة)

مثل:

لتدخلُنَّ - لتكتبِنَّ - لتذاكرانِّ

1) لتدخلُنَّ ← أصلها ← لتدخلُون + نَّ

فعل مضارع ← نون التوكيد الثقيلة

مرفوع بثبوت النون

** وحدث ما يلى: 1) حذفت النون لتوالى الأمثال فصارت (لتدخلو+ نَّ)

2) حذفت واو الجماعة لعدم التقاء الساكنين وضم ما قبلها فصارت (لتدخلُنَّ).

ومثلها

2) لتكتبِنَّ ← أصلها ← لتكتبين + نَّ

** وحدث ما يلى: 1) حذفت النون لتوالى الأمثال فصارت (لتكتبي + نَّ)

2) حذفت ياء المخاطبة لعدم التقاء ساكنين وكسر ما قبلها فصارت (لتكتبِنَّ).

ومثلها

3) لتذاكرانِّ ← أصلها ← لتذاكران + نَّ

** وحدث ما يلى: 1) حذفت النون لتوالى الأمثال فصارت (لتذاكرانَّ)

2) لا تحذف الألف ولكن يتم ك نون التوكيد (لتذاكرانِّ)

لماذا لم تحذف الألف مثل (الواو والياء)

*** حتى لا يلتبس ويشتبه الفعل المسند لألف الاثنين بالفعل المسند للواحد المفرد مثل: (لتذاكرنَّ)

لابد أن تعلم أنّ الله يراك فى كل وقت وكل مكان
ردد معى: الله شاهدى، الله ناظرى، الله مطلع علىّ

تدريبات

س1 – عين الفعل المعتل الآخر والصحيح الآخر فيما يأتي، وأعربه:

1- يسعى محمد إلى الخير. 2- من يقل الحق ينل الجزاء.

3- من يدعُ إلى الخير يفز . 4- يخشى العابد ربه.

س2- هات الفعل المضارع من الأفعال الآتية فى جمل مفيدة ، ثم أدخل عليها عامل الجزم:

{ قضى – دعى – دنا – نمى – هدى – رضى }

س3- استخرج من العبارة الآتية المطلوب:

(لم أدعُ ولن أدعُوَ إلا للحق ، ولا أخشى أحداً إلا الله ، ولن أقضى إلا بما يرضه)

1- مضارعا مجزوما بحذف حرف العلة .

2- مضارعا منصوبا بالفتحة الظاهرة.

3- مضارعا مرفوعا وعلامة رفعه مقدرة.

س4- بين نوع الإعراب فى كل فعل من أفعال الجمل الآتية:

1- يلقى أخوك منك عطفاً. 2- يجني الفلاح القطن.

3- تبدو النجوم ليلاً. 4- ينظم التاجر تجارته.

5- محمد يهوى الرسم . 6- لن يؤذي المؤدب أحدا .

7- لن يلقى سعد عناء . 8- لم ينجح مهمل . 9- لتقولنَ الحق يا محمد.

أنواع البناء

للبناء أربعة أنواع وهى :

١- بناء على السكون:

* وهو الأصل فى البناء.

ويكون فى:

أ- الأسماء:

كمْ-منْ- مهما.

ب- الأفعال:

اشربْ- اجلسْ- ضربْتُ.

ج- الحروف:

فيِ-عن-على-قد.

٢- بناء على الفتح:

ويكون فى:

أ- الأسماء:

أنتَ-هوَ-كيفَ.

ب- الأفعال:

كتبَ-شربَتْ- يكتبنَ.

ج- الحروف:

ثمَّ- سوفَ- وَ.

٣- بناء على الضم:

ويكون فى:

أ- الأسماء:

نحنُ-حيثُ.

ب- الأفعال:

ضربُوا- حضرُوا.

ج- الحروف:

منذُ.

٤- بناء على الكسر:

ويكون فى:

أ- الأسماء:

هؤلاءِ- أمسِ.

ب- الحروف:

لام الجر(لِ)

باء الجر (بِ)

*** ولا يدخل البناء على الكسر الفعل(لأن الكسر ثقيل مع الأفعال)

** تذكر يا بنى : إذا أردت أن تعرف نوع بناء الكلمة فانظر إلى تشكيل الحرف الأخيرالأصلى للكلمة.

فمثلا: كلمة (نحنُ) مبنية على الضم ؛ لأن الحرف الأخير الأصلى تشكيله الضم.

ومثلا: (ضربَ) مبنية على الفتح ؛لأن الحرف الأخير الأصلى تشكيله الفتح. وهكذا



تدريبات

س1- عرف البناء والكلمة المبنية؟ مع التمثيل.

س2- هات ثلاث كلمات مختلفة البناء وضع كل واحدة فى جملة مفيدة.

س3- مثل لما يأتى:

1- اسما مبنيا على الفتح.   2- فعلا مبنيا على الفتح.

3- حرفا مبنيا على الفتح.   4- اسما مبنيا على الكسر.

5- فعلا مبنيا على السكون.   6 – حرفا مبنيا على السكون.

س4- ضع علامة (√) أو (×) أمام ما يناسبه:

1) الحروف كلها مبنية. ( )   2) المضارع مبنى دائما. ( )

3) الماضى معرب أحيانا. ( )   4) الأمر مبى دائما. ( )

5) أسماء الإشارة كلها مبنية. ( )

س5- أعرب ما تحته خط:

1) <u>هؤلاء</u> أبطال مصر.   2) رأيت <u>الذى</u> آمن.

3) <u>نحن</u> <u>أسلمنا</u> لله .   4) تالله <u>لأذاكرنّ</u>.

س6- " هل فهمت <u>درس</u> البناء؟إذا كانت <u>الإجابة</u> نعم فأجب عما يأتى"

**** استخرج من صيغة السؤال السابق ما يأتى:**

1- حرف مبنى على السكون.   2- فعلين مبنيين.   3- اسم وفعل معربان.

**** أعرب ما تحته خط**

أنواع الإعراب وعلاماته الأصلية والفرعية

أنواع الإعراب أربعة			
الرفع	النصب	الجر	الجزم
علامته الأصلية الضمة	علامته الأصلية الفتحة	علامته الأصلية الكسرة	علامته الأصلية السكون
علامته الفرعية	علامته الفرعية	علامته الفرعية	علامته الفرعية
1- الألف فى المثنى	1- الكسرة فى جمع المؤنث السالم	1-الياء فى المثنى ، وجمع المذكر السالم،و الأسماء الخمسة	1- حذف حرف العلة فى الأفعال المعتلة.
2- الواو فى جمع المذكر السالم والأسماء الخمسة	2- الياء فى المثنى ،المذكر السالم .	2- الفتحة فى الممنوع من الصرف.	1- حذف النون فى الأفعال الخمسة.
3- ثبوت النون فى الأفعال الخمسة.	3- الألف فى الأسماء الخمسة 4-حذف النون فى الأفعال الخمسة		

** تذكر أنّ: (الرفع والنصب) يدخلان فى الاسم والفعل.

** أما (الجر) فهو خاص بالأسماء ، و(الجزم) فهو خاص بالأفعال

تدريبات

س1- عرف الاعراب والاسم المعرب ؟ مع التمثيل.

س2- بين أنواع الإعراب ؟ وما علاماته الأصلية؟

س3- ضع علامة (√) أو (×) أمام ما يناسبه:

1) كلمة (المكتب) يتغير آخرها حسب العوامل الداخلة عليها. ( )

2) من علامات الرفع الأصلية الضمة والواو. ( )

3) محمدٌ مجتهد-رأيت محمداً- سلمت على محمدٍ (كلمة محمد معربة) ( )

4)من الأفعال أفعال معربة. ( )

5) كلمة (مرمى) إعرابها مقدر . ( )

س4- ضع كلمة (التعاون) فى ثلاثة جمل بحيث يتغير آخرها حسب العوامل.

س5- " الفعل المضارع يأتى معربا وله ثلاث من أنواع الاعراب " وضح هذه الجملة مع التمثيل لما تقول.

س6- " عن أبى محمد عبدالله بن عمرو بن العاص رضى الله عنهما قال: قال رسول الله (ﷺ) : لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعاً لما جئت به "

**** استخرج مما سبق ما يأتى:**

1- علما مركبا وبين نوعه.

2- فعلا مبنيا على الفتح.

3- فعلا مبنيا على السكون.

4- حرفا مبنيا على الكسر.

5- ضميرا مبنيا على الكسر.

6- فعلا منصوبا وآخر مرفوعا.

س7- علل لما يأتى:

1- المعتل الآخر بالألف تقدر عليه جميع حركات الإعراب.

2- الاسم المعتل الآخر بالياء تقدر عليه الضمة والكسرة.

3- الإعراب لا يدخل الحروف.

4- " وتالله لأكيدَنَّ أصنامكم " كلمة لأكيدنَ مبنية.

5-(لتنصرُنَ الحق يا مسلمون) لتنصرُنَ يقدر فيه حرف.

س8- اذكر أقسام المركب مع التمثيل

س9- ضع علامة (√) أو (×) أمام ما يناسبه:

1- الفعل المضارع من علامته دخول السين وسوف.

2- البناء لا يكون إلا فى الحروف فقط.

3- المثنى يرفع بالألف وينصب ويجر بالكسرة.

4- الاسم المعتل الآخر بالواو تقدر عليه الفتحة فى حالة النصب.

5- (كتابى) اسم تقدر عليه جميع علامات الإعراب.

س10 أعرب ما يأتى :

1- حضر الفتى .   2- لن يرمى الرجل السهم.

3- لم يحم الخائن بلده.   4- يحب المؤمن أخاه.

تقسيم الاسم
من حيث الإفراد والتثنية والجمع

***ينقسم الاسم إلى ثلاثة أقسام:**

1- مفرد: ما دل على واحد أو واحدة مثل : [محمد- الفائز- فاطمة]

2- مثنى: ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون مكسورة فى حالة الرفع ، وياء ونون مكسورة على المفرد فى حالتى النصب و الجر.

مثل: طالبان، طالبتان...... طالبين،طالبتين.

3- الجمع: ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين.

مثل: أصدقاء، مسلمون، مسلمات

أقسام الجمع

١) مذكر سالم:

* ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون مفتوحة أو ياء ونون مفتوحة على مفرده بدون تغيير فى المفرد.

مثل: محمد... محمدون

معلم .... معلمون

١- الناجحون مسرورون.

٢- رأيت الناجحين.

٣- سلمت على الناجحين.

٢) مؤنث سالم :

* ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده بدون تغيير فى المفرد.

مثل: طالبة .... طالبات

معلمة .... معلمات

١- الطالباتُ ناجحاتٌ.

٢- كرمتُ المتفوقاتِ.

٣- مررتُ بالمتفوقاتِ.

٣) تكسير :

* ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة المفرد.

مثل: جبل..... جبال

جندى.... جنود

١- الطلابُ ناجحون.

٢- شاهدتُ الطلابَ.

٣ - سلمت على الطلابِ.

إعراب المفرد وجمع التكسير

المفرد وجمع التكسير يعرب كل منهما كما يأتي:

1) فى حالة الرفع ← بالضمة ← مثل: يلعب الطلابُ ويذاكر المجتهدُ.

2) فى حالة النصب ← بالفتحة ← مثل: يذاكر محمد دروسَه ، ويحب القراءةَ.

3) فى حالة الجر ← بالكسرة ← مثل: سلمت على الجنودِ ، ومررت بالقائدِ.

** تذكروا يا أصدقاء أنّ المفرد وجمع التكسير معربان بعلامات أصلية فى الحالات الثلاثة.



إعراب المثنى

يعرب المثنى بعلامات فرعية فى الحالات الإعرابية الثلاثة:

1) فى حالة الرفع ← بالألف نيابة عن الضمة ← مثل: يجتهد الطالبان .

2) فى حالة النصب ← بالياء نيابة عن الفتحة ← مثل: يكرم المدير المتفوقين.

3) فى حالة الجر ← بالياء نيابة عن الكسرة ← مثل: سلمت على الرجلين.

** تذكر دائما أنّ : نون المثنى مكسورة.

تدريبات

س1- عين المفرد وجمع المذكر السالم ثمّ أعربهما فيما يأتي:

1- حضر المعلم إلى المعهد. 2- هذه الأشجار مثمرة.

3- رأيت الطائر في العش. 4- مررت برجال كرماء.

5- أكرمت العلماء العاملين.

س2- حول الخطاب في العبارة الآتية من الجمع إلى المفرد وغير ما يلزم :

(أنتم وطنيون أمناء ولا تعملون على تمزيق كلمة الأمة وضياع جهودها).

س3- اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير مناسبا ، ثم اجعل كل واحدة منها مرة مرفوعةومرة منصوبة ومرة مجرورة في جمل مفيدة:

(الرجل – الكتاب – العالم)

س4 – قال الشاعر:

تردد مصر أناشيدها *** وتبدأ باسمك ألحانها.

تقيم السدود على ضفتيك *** وتحشد حولك فتيانها.

أ) استخرج من البيتين ما يأتي:

1- اسماً مظهراً. 2- حرفاً مختصاً.

ب) أعرب ما تحته خط.

س5- مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

1- مفرد مرفوع. 2- جمع تكسير مجرور وآخر منصوب.

3- مفرد مجرور.

تدريبات المثنى

س1- استخرج المثنى ، وبين اعرابه ، واذكر مفرده فى كل مثال من الأمثلة الآتية:

1- نجح الطالبان المجتهدان. 2- زرت اليوم صديقين مخلصين.

3- أكرم شيخ المعهد الفائزين. 4- تفتحت فى الحديقة وردتان.

5- مررت فى طريقى ببلدتين.

س2- ضع مثنى مناسبا فى المكان الخالى مما يأتى:

1- أبوبكر وعمر .... ضربا للناس أروع الأمثال فى عدالة الحكم.

2- قرأت ....فى سيرة الرسول الأمين صلوات الله وسلامه عليه.

3- عثمان وعلىّ .... عظيمان حملا لواء الدعوة الإسلامية بعد أبى بكر وعمر.

4- أنا وأنت .... من جنود جمهورية مصر العربية.

س3- اجعل العبارة الآتية للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم:

(الطالب المجتهد يفوز بالنجاح ويحقق الخير لوطنه)

س4- ثن الكلمات الآتية وضع كل مثنى فى جملة تامة على أن يكون مرفوعا فى المثال الأول والثانى، ومنصوبا فى الثالث ، ومجرورا فى الأخير:

(معهد – مكتبة – درس – معلم)

س5- مثل لما يأتى فى جمل مفيدة:

1- فاعل يكون مثنى . 2- مفعول به يكون مثنى. 3- مبتدأ يكون مثنى.

إعراب جمع المذكر السالم

***** يعرب جمع المذكر السالم بعلامات فرعية في حالاته الثلاث كما يلي:**

1) في حالة الرفع ← بالواو نيابة عن الضمة ← مثل: يشرح المعلمون الدرس.

2) في حالة النصب ← بالياء نيابة عن الفتحة ← مثل: كرمت الدولة المعلمينَ.

3) في حالة الجر ← بالياء نيابة عن الكسرة ← مثل: سلمت على المعلمينَ.

** تذكر دائما أن : نون جمع المذكر السالم مفتوحة، وما قبل الياء يكون مكسورة.

إعراب جمع المؤنث السالم

***** يعرب جمع المؤنث السالم بعلامتين أصليتين وعلامة فرعية:**

1) في حالة الرفع ← الضمة (أصلية) ← مثل: المؤمنات خاشعات.

2) في حالة النصب ← الكسرة نيابة عن الفتحة ← مثل: شاهدت الطالباتِ.

3) في حالة الجر ← الكسرة (أصلية) ← مثل: مررت بالطالباتِ.





تدريبات جمع المذكر السالم

س1- عين جمع المذكر السالم المرفوع ، والمنصوب ، والمجرور ، فى الأمثلة الآتية وبين علامة إعراب كل مثال:

1- أكره المترددين وأمقت مسلكهم. 2- هؤلاء العمال فنيون.

3- وزعت الجوائز على المتفوقين. 4- أقدر المجدين اعترافا.

س2- اجمع كل كلمة جمع مذكر سالما ، وضعها فى جملة مفيدة:

(محارب – ناجح – المنتج)

س3- حول العبارة الآتية إلى جمع المذكر السالم وغير ما يلزم:

{ المتصف بالأخلاق الكريمة محبوب بين الناس }

س4- قال الله –تعالى- :" قد أفلح المؤمنون. الذين هم فى صلاتهم خاشعون . والذين هم عن اللغو معرضون . والذين هم للزكاة فاعلون . والذين هم لفروجهم حافظون . إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فإنهم غير ملومين "

**** استخرج من الآيات الكريمة ما يأتى:**

1- كل جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه.

2- ضميرا وبين موقعه الإعرابى. 3- جمع تكسير واذكر علامة إعرابه.

4- فعلا مبنيا. 5- جمعا مؤنثا سالما .

س5- مثل لما يأتى فى جمل مفيدة:

1- جملة فاعلها مرفوع وعلامة رفعه الواو.

2- جملة فاعلها جمع تكسير.

س6- قال الشاعر:

مدحت المالكين فزدت قدرا * وحين مدحتك اجتزت السحابا.**

*** استخرج من البيت السابق ما يأتى:**

1- اسا معربا بعلامة فرعية. **2- فعلا مبنيا وبين علامة بنائه.**

***أعرب ما تحته خط.**

تدريبات جمع المؤنث السالم

س1- استخرج جمع المؤنث السالم مما يأتى وبين علامة اعرابه ثم اذكر علامة اعرابه:

1- أكرمت الفتيات المؤدبات . **2- المؤمنات مؤدبات محتشمات .**

3- صوت مصر يجلجل فى المؤتمرات الدولية.

4- أحب من الأعمال الباقيات الصالحات.

س2- اجمع كل كلمة من الكلمات الآتية جمعا مؤنثا سالما واجعلها فى جمل مفيدة مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة:

[حملة – سيارة – رحلة – قناة]

س3 – حول العبارة الآتية إلأى الجمع السالم بنوعيه:

(المتعلم المتصف بالأخلاق الكريمة محبوب بين الناس)

س4- مثل لما يأتى فى جمل مفيدة:

1- جمعا مؤنثا سالما منصوبا. **2- جمعا مذكرا سالما مرفوعا.**

2- مثنى مجرورا

س5- قال الشاعر:

ويارب هل تغنى عن العبد حجة * وفى العمر ما فيه من الهفوات .**

وتشهد ما آذيت نفسا ولم أضر * ولم أبغ فى جهرى ولا خطرات.**

ومن تضحك الدنيا إليه فيغترر * يمت كقتيل الغيد بالبسمات.**

**** استخرج من الأبيات ما يأتى:**

1- جمعا مؤنثا سالما واذكر مفرده. 2- فعلا يقدر عليه علامة الإعراب.

3- حرفا وبين نوعه.

**** أعرب ما تحته خط.**

استراحة

ما هو الشئ الذي ذكر في القرآن

مرة ككذبة ومرة كدليل

ومرة كعلاج ؟



الأسماء الستة وإعرابها

** الأسماء الستة هى: (أبوك – أخوك – حموك – فوك – ذومال – هنوك)

إعرابها

1) ترفع بالواو نيابة عن الضمة. مثل: أخوك ناجح.

2) تنصب بالألف نيابة عن الفتحة. مثل: شاهدت أباك.

3) تخفض بالياء نيابة عن الكسرة. مثل : سلمت على حميك.

لاحظ

*** أنَ الأسماء الستة معربة بعلامات فرعية فى أحوالها الثلاثة ولكن بشروط وهى :

الشرط	المثال	إذا فقدت شرط
1- أن تكون مفردة.	*أى ليست مثنى ولا جمع أبوك كريم - حموك قادم.	*إن جاءت مثنى أو جمع تعرب إعراب المثنى أو الجمع. أبواك كريمان – آباؤنا علماء.
2- أن تكون مكبرة.	*أى ليست مصغرة. (أخو محمد متقدم فى عمله)	*إن جاءت مصغرة تعرب بالحركات (ضربت أخيّك)
3- أن تكون مضافة .	*أى لابد أن يأتى بعدها مضاف إليه ظاهر أو مضمر (قابلت ذا علم)	*إن لم تضف تعرب بالحركات (لك أخٌ مخلص) (إنّ له أباً)
4- أن تكون إضافتها لغير ياء المتكلم.	*أى أنها تضاف لأى اسم ظاهر أو ضمير إلا ياء المتكلم.	*فإن أضيفت لياء المتكلم أعربت بحركات مقدرة. (أخي مهذب)(أبى صالح)
5- أن يكون لفظ (فو) خاليا من الميم.	*(اغسل فاك) (فوك نظيف)	*فإن اتصل بالميم أعرب بالحركات (اغسل فمك)
6- أن تكون ذو بمعنى صاحب وتضاف لاسم جنس ظاهر.	*(رأيت ذامال) (ذوالعلم محترم) (مررت بذى أدب)	*إن لم تكن بمعنى صاحب تكون فى محل رفع أو نصب أو جر. مثل(أعجبنى ذو حضر) أى الذى

تذكر يا صديقى الأسماء الستة:

*فى الرفع تكون: أبو/أخو/حمو/فو/ذو/هنو.   *فى النصب تكون:أبا/أخا/حما/فا/ذا/هنا.

*فى الجر تكون:أبى/أخى/حمى/فى/ذى/هنى. (ثم يأتى بعدها المضاف إليه فى كل حالة)

** كلمة(هنو) معناها (شئ) هذا هنوه يعنى (شيئه)، وقيل أنها كناية عما يستقبح ذكره.



نموذج إعراب:

1-جاء أبوبكر.

*أبوبكر: أبو...فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الستة

*بكر.... مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

2- " ورفع أبويه على العرش"

*أبويه: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

3- لك أب رحيم.

*أب: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد.

4- أخى ناجح وأخوك متقدم.

*أخى: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة وياء المتكلم فى محل جر مضاف إليه.*أخوك: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الستة ،والكاف : فى محل جر مضاف إليه.

تدريبات

س1- بين نوع الإعراب وعلامته فى الأسماء التى تحتها خط فيما يأتى:

1) قال الله تعالى:" إن له أبا شيخا كبيرا" 2) قال الله تعالى:"ياأبانا إنّ ابنك سرق"

3) قال الله تعالى:" قال هل آمنكم عليه إلا كما أمنتكم على أخيه من قبل"

4) قال الله تعالى:" لا نسقى حتى يصدر الرعاء وأبونا شيخ كبير"

5) ولست بمستبق أخا لا تلمه *** على شعث أى الرجال المهذب.

6) ذوالعقل يشقى فى النعيم بعقله *** وأخوالجهالة فى الشقاوة ينعم.

7) رب أخ لك لم تلده أمك *** المرء قد ترفعه كلمة من فيه.

س2- ضع مكان النقط فيما يأتى اسما مناسبا من الأسماء الستة:

1) ساعد ....الصغير. 2) ينفق عليك ....

3) ....العلم عزيز فى قومه. 4) اجعل فى ....حقا للفقراء.

5) لقد أكرمك .... 6) لا يراعى مصلحتك سوى ....

7) إنّ .... الكبير بمنزلة ...... 8) حافظ على نظافة ....ز

س3- اجعل كل كلمة من الكلمات الآتية فى جملتين ، بحيث تكون معربة بالحروف مرة وبالحركات مرة ثانية: (أب – أخ – حم – فم – هن)

س4 – أعرب ما يأتى:

(إنّ محمدا أخى)

اختبار عام

س1- (جلس أبى مع أخى عبدالله فى يوم وحدثه عن أحد علماء اللغة وهو سيبويه وكان أبوسيبويه غير عربى ، ثم قال له : معلمىَّ لهم حق علىَّ فاحترم معلمك)

أ) استخرج من الفقرة السابقة:

1- اسما يقدر عليه كل حركات الإعراب .

2- اسما مركبا واذكر نوعه.

3- اسما يقدر عليه حرف واعربه.

4- اسما من الأسماء الخمسة.

5- فعلا مبنيا وأعربه.

6- حرفا واذكر نوعه.

7- ظرفا.

ب) أعرب ما فوق الخط.

س2- (ما أحسن هذا النحو الذى نحوت)!

من قائل العبارة السابقة ؟ ولمن قالها؟ وما مناسبتها؟

س3- مثل لما يأتى:

1- اسم مبهم.

2- مركب مزجى .

3- اسم من الأسماء الستة منصوب

4- حرف مشترك بين الأسماء والأفعال.

س4- اذكر المصطلح النحوى لما يأتى:

1- اسمًا يصلح لأنواع كثيرة ويتعين المراد منه بواسطة.

2- كسر الحرف الأخير من الكلمة بسبب عامل من عوامل الجر.

3- تغيير آخر الاسم أو الفعل المضارع تغييرا ظاهرا أو مقدرا بسبب عامل ملفوظ أو مقدر.

س5- أعرب ما يأتى: (كان معلمىَّ يشرحون بإخلاص)